

Certificat d'Université en intervention cognitive

Le Certificat d'université (CU) en intervention cognitive propose aux psychologues spécialisés en neuropsychologie (ou ayant une base en évaluation cognitive) une formation axée sur la prise en charge des troubles cognitifs (et émotionnels et comportementaux) chez l'enfant, l'adulte (faisant suite à une lésion cérébrale acquise, ou dans le contexte d'un trouble mental sévère) et la personne âgée (vieillesse normale ou pathologique).

La formation compte 15 crédits et s'étend sur deux années (NB : les cours sont donnés pendant la journée – généralement le vendredi après-midi).

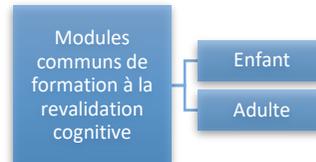
Le CU est co-organisé (sous la responsabilité académique du Prof. L.Rousselle) par le Département de Psychologie et la Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU) de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation (FPLSE) de l'Université de Liège, en collaboration avec l'Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique du CHU de Liège.

Site internet :

<http://www.neuropsychology.ulg.ac.be/cu-intervention-cognitive.html>

1. Introduction

Le nombre de psychologues cliniciens impliqués dans des activités de prise en charge et de revalidation cognitive a considérablement augmenté ces dernières années – qu'il s'agisse d'interventions auprès de patients cérébrolésés (enfants, adultes, personnes âgées) ou dans un contexte psychopathologique. Ce développement des pratiques d'intervention neuropsychologique s'est accompagné d'un renforcement des programmes de formation proposés par les universités belges francophones en neuropsychologie clinique. Ceci est particulièrement vrai à l'Université de Liège qui, dans le cadre du Master en sciences psychologiques, propose depuis plusieurs années une option spécialisée en neuropsychologie clinique dont le succès et la renommée témoignent de la reconnaissance qu'elle a pu gagner parmi les professionnels du secteur. Le **Certificat d'Université en intervention cognitive** s'inscrit logiquement dans la continuité de cette formation spécialisée. Le CU se propose de compléter la formation des psychologues spécialisés en neuropsychologie en leur proposant un programme de formation aux pratiques de revalidation cognitive centré sur les deux types de population principalement visés par la prise en charge cognitive : le **patient adulte (cérébrolésé, âgé et avec troubles mentaux sévères)** et **l'enfant** (cérébrolésé, avec troubles développementaux ou en difficulté scolaire).



Le programme du Certificat d'Université en intervention cognitive s'organise autour de **6 modules communs** de formation, visant à aborder non seulement les principes de base, mais également des aspects de pratique avancée pour la prise en charge des atteintes du fonctionnement cognitif. En plus de ces modules communs, l'étudiant doit choisir **un module spécifique** qui lui permet de se spécialiser et d'approfondir certains aspects de la revalidation cognitive spécifiques à la population qui l'intéresse.

Le CU en intervention cognitive se veut résolument axé sur la pratique clinique, en adoptant une perspective de la prise en charge cognitive qui soit à la fois intégrée, centrée sur le patient et articulée sur les principes de l'Evidence-Based Practice (EBP). Par prise en charge intégrée, nous entendons qu'une prise en charge cognitive n'a de sens que si elle vise au mieux-être de la personne ; et améliorer le bien-être de la personne nécessite la

prise en compte des dimensions psycho-affectives et du contexte de vie dans lequel s'inscrivent les difficultés du patient, ainsi que des objectifs de réinsertion de la prise en charge. Adopter une perspective ouverte et intégrée de la revalidation implique dès lors d'aborder – outre les aspects directement liés à la prise en charge cognitive proprement dite – des domaines aussi divers que la réinsertion scolaire ou professionnelle, l'aide aux aidants, ou encore les problèmes liés au retour au domicile.

Le **CU en intervention cognitive** comprend :

- 7 modules (12 ECTS - 130 heures de cours)
- un travail de fin de certificat – TFC (3 ECTS)

Les crédits (ECTS) correspondent à la quantité de travail demandée à l'étudiant. Concernant les modules, les ECTS comprennent la participation aux séances de formation (cours, séminaires...) ainsi que, pour certains enseignements, un travail préparatoire sur base d'un dossier de lecture mis préalablement à disposition des étudiants.

2. Présentation du programme par Unité d'enseignement

La formation est organisée autour de **sept modules d'enseignement** distincts.

Modules	
1	Méthodologie et approches en intervention cognitive
2	Approche psycho-éducative du patient et de son entourage
3	Mémoire à long terme
4	Attention et contrôle exécutif
5	Cognition sociale
6	Vie quotidienne
7	Approches spécifiques à l'enfant et à l'adulte

Modules		Description
1	Méthodologie et approches en intervention cognitive	<p>L'objectif de ce module est de permettre aux participants d'approfondir leurs connaissances de la méthodologie de l'intervention dans le respect des principes de l'<i>Evidence-Based Practice</i>.</p> <p>Ce module abordera les grandes thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les grandes approches théoriques de l'intervention cognitive - La méthodologie de l'<i>Evidence-Based Practice</i> - Les approches centrées sur la personne et questionnements éthiques - La construction d'un plan thérapeutique axé sur le patient, ses motivations et ses valeurs
2	Approche psycho-éducative du patient et de son entourage	<p>L'objectif de ce module est de présenter différentes approches psycho-éducatives axées sur le patient et son entourage dans une perspective bio-psycho-sociale. L'intérêt des programmes d'intervention psycho-éducatifs sera illustré dans différents domaines d'application (notamment, trauma crânien léger, fatigue et sommeil, approche métacognitive et conscience des troubles, soutien aux aidants, anxiété, ...)</p>
3	Mémoire à long terme	<p>L'objectif de ce module est de présenter les grands principes et techniques de prise en charge de la mémoire à long terme dans le domaine de la mémoire épisodique, autobiographique et prospective.</p>
4	Attention et contrôle exécutif	<p>Ce module abordera les grands principes et techniques de prise en charge de la mémoire à court terme, de l'attention et des fonctions exécutives (notamment, intérêt et limites des programmes informatisés, Attention Training Technic, Goal Management Training)</p>
5	Cognition sociale	<p>Le module abordera les grands principes de l'intervention centrée sur l'ajustement socio-émotionnel des patients.</p>
6	Vie quotidienne	<p>Dans ce module, la prise en charge sera abordée en relation avec le milieu de vie et l'entourage du patient (notamment, aménagement du lieu de vie, du milieu professionnel/scolaire, approche psycho-sociale du patient)</p>
7	Approches spécifiques à l'enfant et à l'adulte	<p>Le module proposera le choix entre une option enfant et une option adulte. Chacune de ces options permettra au participant d'approfondir les dimensions de l'intervention cognitive qui sont spécifiques à chacune de ces populations en vue de compléter les connaissances et compétences acquises dans les autres modules.</p>
8	Travail de fin de certificat	<p>Le travail de fin de certificat prendra la forme d'une analyse de cas clinique unique ou multiple, avec mise en place d'un protocole de prise en charge en suivant le principe de l'evidence-based practice.</p>

3. Présentation du programme

Module 1. Méthodologie et approches en intervention cognitive (26h en présentiel)

- Les grandes approches de la revalidation neuropsychologique
- Psychologue et orthophoniste : l'EBP au service du patient
- Les questions éthiques : aspects généraux et illustrations
- Recherche documentaire
- Approche centrée sur la personne
- La téléconsultation
- Conceptualisation de cas et modélisation.....
- Motivation, valeurs et objectifs

Module 2. Approche psycho-éducative du patient et de son entourage (17h en présentiel)

- Intérêt des approches psycho-éducatives.....
- Approche psycho-éducative de l'anxiété
- Approche psycho-éducative de la douleur
- Approche psycho-éducative de la fatigue et du sommeil
- Approche métacognitive
- Soutien aux aidants

Module 3. Mémoire à long terme (12h en présentiel)

- Mémoire à long terme et apprentissage.....

Module 4. Attention et contrôle exécutif (17h en présentiel)

- Troubles attentionnels et mémoire de travail
- Mémoire à court terme.....
- Question de technologie.....
- Troubles exécutifs
- ATT et GMT

Module 5. Cognition sociale (8h en présentiel)

- Cognition sociale.....

Module 6. Vie quotidienne (10h en présentiel)

- Evaluation et prise en charge dans le milieu de vie du patient
- Approche psycho-sociale et vieillissement.....

Module 7. Approches spécifiques à l'enfant et à l'adulte (20h en présentiel)

Adulte

- Mémoire sémantique.....
- Activation comportementale.....
- Patients institutionnalisés
- Apraxie
- Troubles visuo-perceptifs
- Troubles évolutifs
- Phase aigüe

Enfant

- Le haut potentiel intellectuel : identification et accompagnement.....
- Méthode de travail.....
- Prise en charge en mathématiques
- Dypraxie
- Troubles attentionnels et exécutifs
- Sentiment de compétence parentale

4. Travail de fin de certificat et évaluation

Outre la présence et la participation aux séminaires et aux enseignements, il est demandé aux inscrits de réaliser un travail de fin de certificat (TFC) qui prendra la forme d'une analyse de cas clinique unique ou multiple. L'étudiant devra mettre en place un protocole de prise en charge en suivant le principe de l'Evidence-Based Practice. Concrètement, l'étudiant devra définir les objectifs et prioriser sa prise en charge en partenariat avec le patient, en considérant celui-ci dans sa globalité. La prise en charge devra être basée sur les meilleures preuves issues de la recherche, tout en tenant compte du contexte et de ses contraintes. L'étudiant devra choisir des mesures et élaborer un design lui permettant ultérieurement d'analyser l'efficacité de son intervention. Une réflexion pourra être menée sur les ingrédients actifs potentiels de la prise en charge et l'applicabilité de la méthode à d'autres patients. Le TFC portera sur l'élaboration du protocole d'intervention et d'évaluation. Un travail écrit devra être rendu puis présenté sous la forme d'une communication orale.

5. Intervenants

Stéphane ADAM.....	Docteur en psychologie (Chargé de cours, Département de Psychologie, ULiège)
Sylvie BLAIRY	Docteur en psychologie (Professeure, Département de Psychologie, ULiège)
Carmen Cabello	Master en psychologie (PhD candidate, ULiège)
Coline CRUTZEN	Master en psychologie (Chercheuse, Département de Psychologie, ULiège)
Marie-Pierre DE PARTZ.....	Docteur en logopédie (Professeure, Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation, UCL)
Gaël DELRUE.....	Master en psychologie (Neuropsychologue, Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique, CHU de Liège)
Valentine DEMOULIN.....	Master en psychologie (Neuropsychologue, Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique, CHU de Liège)
Aurore ETCHEPARE	Docteur en psychologie (Neuropsychologue et chargée d'enseignement, Université de Bordeaux)
Marie GEURTEN	Docteur en psychologie (Chercheuse qualifiée FNRS, Département de Psychologie, ULiège)
Marine HOUSSA.....	Docteur en Psychologie (Chercheuse et Professeure invitée à l'UCL, Co-fondatrice de l'asbl INEMO)
Anne-Clause JUILLERAT	Docteur en psychologie (Chargée de cours, Université de Genève)
Fanny KREUSCH.....	Docteur en psychologie (Clinicienne et collaboratrice, Université de Liège)
Frank LAROI.....	Docteur en psychologie (Chargé de cours, Département de Psychologie, ULiège)
Géraldine LEPUITS.....	Master en psychologie (Neuropsychologue, Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique, CHU de Liège)
Marie-Noëlle LEVAUX	Docteur en psychologie (Psychologue clinicienne, Hôpital du Petit Bourgogne, Liège)
Laurie LOOP	Docteur en psychologie (Psychologue clinicienne, superviseuse et formatrice)
Steve MAJERUS	Docteur en psychologie (Professeur, Département de Psychologie, ULiège)
Gaëlle MEERT	Docteur en Psychologie (Psychologue Clinicienne aux Consultations Psychologiques Spécialisées dans le Haut Potentiel)
Thierry MEULEMANS.....	Docteur en psychologie (Professeur ordinaire, Département de Psychologie, ULiège)
Nicolas MOYANO	Master en psychologie (Neuropsychologue, CNRF, Fraiture)
Claire LE LOSTEC	Ergothérapeute (Cheffe de service IMP)
Christina LEONARD.....	Master en psychologie (PhD candidate, ULiège)
Antoinette PROUTEAU.....	Docteur en psychologie (Professeure, Université de Bordeaux)
Anne QUITTRE.....	Master en psychologie (Neuropsychologue, Centre de Jour de la Mémoire, CHU de Liège)
Stéphane RAFFARD	Docteur en psychologie (Professeur, Université Paul Valéry, Montpellier)
Laurence ROUSSELLE	Docteur en psychologie (Professeure, Département de Psychologie, ULiège)
Céline STASSART.....	Docteur en psychologie (Assistante, Département de Psychologie, ULiège)
Bénédicte THONON.....	Master en psychologie (Chercheuse, Département de Psychologie, ULiège)
Claire VALLAT.....	Docteur en psychologie (Neuropsychologue, Maître de conférences, Université Paris 8)
Audrey Vanhauendenhuyse.....	Docteur en Sciences Médicale (Psychologue et chercheuse, Centre Interdisciplinaire d'Algoïe, CHU Sart Tilman & Directrice du Sensation and Perception Research Group, GIGA Consciousness, ULiège)
Éric VINCENT	Licencié en Psychologie et en Logopédie (Neuropsychologue, responsable de l'Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique, Service de Médecine physique, CHU de Liège)
Aurélié WAGENER	Docteur en psychologie (Première assistante, Département de Psychologie, ULiège)
Murielle WANSARD	Docteur en psychologie (Neuropsychologue, Département de Psychologie, ULiège)
Sylvie WILLEMS.....	Docteur en psychologie (Directrice de la Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU), Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation, ULiège)

6. Organisation

Le CU en intervention cognitive est co-organisé par :

- le **Département de Psychologie** (FPLSE, ULiège)
- la **Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire** (FPLSE, ULiège)

avec la collaboration de l'**Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique** du CHU de Liège.

Comité de pilotage

- **Stéphane Adam**, chargé de cours, docteur en sciences psychologiques
- **Frank Laroi**, chargé de cours, docteur en sciences psychologiques
- **Thierry Meulemans**, professeur ordinaire, docteur en sciences psychologiques
- **Laurence Rousselle**, chargée de cours, docteur en sciences psychologiques (responsable académique du programme)
- **Éric Vincent**, neuropsychologue, licencié en psychologie et en logopédie (responsable de l'Unité de Revalidation Neuro-cognitive et Logopédique, Service de Médecine physique, CHU de Liège)
- **Sylvie Willems**, chef de clinique à la CPLU, docteur en sciences psychologiques (co-responsable académique du programme)

La commission d'admission et le jury d'évaluation sont composés des membres du comité de pilotage.

Prérequis

Outre une formation générale de base en neuropsychologie clinique (fondements, approche syndromique, étiologies neurologiques...), en neurophysiologie, en neuropsychologie cognitive, en psychologie cognitive, en psychologie cognitivo-comportementale et en psychopathologie, le candidat doit avoir suivi durant son master en sciences psychologiques une formation spécialisée en neuropsychologie clinique (comprenant notamment une initiation aux méthodes d'évaluation et de diagnostic et un stage en neuropsychologie clinique). Des acquis d'expérience pourront être valorisés par la commission d'admission.

Évaluation

L'évaluation repose sur la participation de l'étudiant aux cours et séminaires inclus dans la formation, ainsi que sur la réalisation d'un mémoire (le travail de fin de certificat, ou TFC). La participation aux enseignements (avec un pourcentage de présence qui ne peut être inférieur à 85%) et la réussite du mémoire conduisent à l'obtention du Certificat d'université en intervention cognitive.

Compétences acquises à l'issue du programme

- Maîtrise des principes de base et des techniques de rééducation pour les principales fonctions cognitives (mémoire, attention, fonctions exécutives...)
- Capacité à inscrire son intervention dans le cadre d'un projet global de réinsertion scolaire, professionnelle et/ou familiale
- Capacité à mener une réflexion sur les dimensions éthiques de la revalidation cognitive
- Maîtrise des principes de l'Evidence-Based Practice en neuropsychologie
- Capacité à identifier les limites de ses propres compétences en matière d'intervention (en particulier concernant la prise en charge des troubles émotionnels et comportementaux)

- Connaissance des principaux dispositifs et outils de revalidation neuropsychologique

Conditions d'admission

Cette formation s'adresse aux personnes détentrices d'un master en psychologie relevant d'une orientation clinique (ou diplôme jugé équivalent) et ayant suivi une formation spécialisée en neuropsychologie. Des acquis d'expérience pourront être valorisés par la Commission d'admission.

Le nombre de places disponibles étant limité, les candidats seront sélectionnés par une commission de sélection, sur dossier et au terme d'un classement, pouvant être précédé par une interview (voir « Inscriptions », ci-dessous).

Modalités organisationnelles

Durée de la formation

Nombre de crédits : 15 ECTS

Le CU est organisé tous les deux ans. Le programme du CU est réparti sur deux années.

Les cours sont organisés le vendredi (généralement l'après-midi ; parfois la journée entière) ; la présence y est obligatoire.

Choix du module spécialisé et TFC

Le travail de fin de certificat (TFC) est lié au module choisi par l'étudiant. Afin de pouvoir réaliser ce travail, l'activité professionnelle (ou le stage) devra donc se réaliser dans un contexte professionnel en lien avec ce module. Ainsi, par exemple, un étudiant s'inscrivant dans le module "Enfant" devra justifier une pratique professionnelle minimale auprès d'une population d'enfants.

Pour la réalisation du TFC, les étudiants devront donc apporter la preuve de leur insertion dans une activité professionnelle (le cas échéant en tant que stagiaire) de neuropsychologie clinique durant la réalisation du certificat.

Calendrier

- 1ère année de formation : de février à juin.
- 2ème année de formation : de septembre à juin.

Langue de la formation : français

Congé éducation : Cette formation est reconnue dans le cadre du congé-éducation payé.

Dossier de candidature et inscription

Les dossiers de candidature sont à envoyer par mail pour le **17 novembre 2022** (au plus tard) au responsable du programme, le Professeur Laurence Rousselle :

Prof. Laurence Rousselle
Unité de Neuropsychologie
Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation
Place des Orateurs 1
B-4000 Liège (Belgique)
Laurence.rousselle@uliege.be

Ce dossier doit comporter les éléments suivants :

- une lettre de motivation (indiquant le module spécialisé choisi)
- une copie du (des) diplôme(s) supérieur(s)
- des informations aussi précises que possible (plans de cours...) sur les enseignements universitaires reçus dans les matières suivantes : neuropsychologie cognitive, neuropsychologie clinique, psychologie cognitive, développement cognitif, psychopathologie cognitive.

Le (la) candidat(e) qui, après soumission de son dossier de candidature (voir « Conditions d'admission », ci-dessus), a reçu une réponse positive à sa demande d'admission au CU peut s'adresser à la Cellule Formation Continue de l'ULiège pour son inscription :

Cellule Formation Continue de l'ULiège
Place du 20-Août 7
4000 Liège
formation.continue@uliege.be
+32 (0)4 366 91 07

Les documents qui devront constituer le dossier d'inscription sont :

- Une copie du diplôme
- Une copie recto/verso de la carte d'identité

Droit d'inscription : 1600€ (demandeurs d'emploi : 900€)

Date limite de paiement (pour l'année 2023-2024) : **02/12/2022** (en cas de désistement, le comité attribuera les places restées vacantes aux candidats sur liste d'attente, qui auront alors jusqu'au 31 décembre 2022 pour s'inscrire).

Inscription dans une option spécialisée additionnelle

L'étudiant qui le souhaite a la possibilité de suivre les enseignements de la deuxième option spécialisée du module 7, donnant dans ce cas lieu à une attestation de suivi. Il devra s'acquitter de droits d'inscription complémentaires s'élevant à 250€ (150€ si demandeur d'emploi).

NB : des modalités d'inscription particulières sont proposées pour les personnes qui ont le statut de Maître de stage pour les options « Neuropsychologie » et « Psychologie de la personne âgée » du Master en Sciences psychologiques (ULiège). Pour toute information, contacter Sacha Blause.

Lieu(x) de la formation

Les enseignements sont donnés dans les locaux de la FPLSE (campus du Sart Tilman, Liège).

Contacts - demandes d'informations

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez contacter Sacha Blause (assistante à la coordination du CU ; sacha.blause@uliege.be ou +32 (0)4 366 4467 uniquement le vendredi)

